

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя  
(МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополь)

**Конспект  
итогового педагогического мероприятия  
по социально-коммуникативному развитию  
для детей дошкольного возраста 4-5 лет**

**на тему:  
«Путешествие в прошлое куклы.  
«Кукла – оберег»**

Воспитатель: Щербак В.Н.

г. Ставрополь, 2021 год

**Тема:** «Путешествие в прошлое куклы»

**Форма проведения:** организованная образовательная деятельность

**Цель:** Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине посредством знакомства с истоками народного искусства – куклой-оберегом Пеленашкой.

**Задачи:**

*«Социально-коммуникативное развитие»:*

- знакомить с основами традиционной культуры, семейного и общественного быта;
- знакомить детей с историческим наследием;
- воспитывать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии изделий народного промысла;
- вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

*«Познавательное развитие»:*

- приобщать детей к народной культуре, через ознакомление с народной куклой;
- расширить представления детей об истории создания куклы, с процессом преобразования её человеком;
- познакомить с техникой изготовления народной тряпичной куклы, вызвать интерес к созданию народной куклы, ее обыгрыванию, подвести к пониманию ее назначения;
- учить сравнивать отдельные операции, выделять способ действий, последовательность их выполнения (по схеме, по словесной инструкции воспитателя) при изготовлении тряпичной куклы – оберега.

*«Речевое развитие»:*

- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми;
- учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения;
- продолжать работу по обогащению словаря детей, посредством словарной работы: кукла деревянная, соломенная, глиняная, тряпичная; оберег, колыбельная песня.

*«Художественно-эстетическое развитие»:*

- развивать эмоциональные восприимчивость и отклик на музыкальные произведения народного фольклора - колыбельная песня;
- развивать чувство цвета, ритма и пропорций, глазомер, эстетический вкус.

**«Физическое развитие»:**

- продолжать организовать рациональный двигательный режим детей; способствовать предупреждению детского утомления.
- развивать мелкую моторику рук, посредством выполнения пальчиковой гимнастики.

**Форма взаимодействия:** совместная с взрослым, со сверстниками, самостоятельная

**Предварительная работа:**

- ✓ рассматривание иллюстраций и фотографий с изображениями народных кукол;
- ✓ рассматривание тематических альбомов: «Игрушки», «Народные куклы», «Куклы-обереги»;
- ✓ слушание музыкальных фольклорных композиций - колыбельные песни, разучивание колыбельных песен;
- ✓ чтение книги И.Рюминой «Куклы наших бабушек»;
- ✓ загадывание загадок об игрушках.

**Оборудование:**

ТСО: музыкальное сопровождение - русская народная колыбельная песня: «Ай качи, качи, качи..» Презентация: «Путешествие в прошлое куклы».

Для изготовления куклы Пеленашки (на каждого ребенка)

1. Лоскут белой ткани 20х30;
2. Лоскут цветной ткани 15х20;
3. Треугольный лоскут для платочка;
4. Красные нитки;
5. Узкая ленточка.

**Предполагаемый результат по ФГОС ДО:**

- дети проявляют интерес к народной культуре, через ознакомление с народной куклой;
- дети расширили представления об истории создания куклы, с процессом преобразования её человеком;

- дети знакомы с основами традиционной культуры, семейного и общественного быта;
- дети знакомы с техникой изготовления народной тряпичной куклы, проявляют интерес к её созданию и обыгрыванию;
- дети сравнивают отдельные операции, выделяют способы действий, последовательность их выполнения (по схеме, по словесной инструкции воспитателя) при изготовлении тряпичной куклы – оберега;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.

### Технологическая карта мероприятия:

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	<b>Организационный момент</b>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а что у вас в коробочках?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Расскажите о своей игрушке, а мы постараемся отгадать, что за игрушка спрятана у вас в коробочке.</p> <p><i>1. Эта мягкая игрушка —                      Длинноухая зверюшка.                      Ей морковку в лапку дай-ка,                      Ведь игрушка эта — ... (зайка)</i></p> <p><i>2. Он забавный и смешной                      Вместе скачет он со мной                      Ловко прыгает как зайчик                      Полосатый, круглый.... (мячик)</i></p> <p><i>3. Ушки чуткие – торчком,                      Хвост взлохмаченный – крючком,                      У дверей она лежит,                      Зайкин домик сторожит. (Собачка)</i></p> <p><i>4. На бескрайних он просторах                      Днём и ночью пашет поле.                      Он рычит на всю округу,                      Пашет поле острым плугом.</i></p>	<p><b>Ответы детей:</b>  <b>Дети:</b> Наши любимые игрушки!</p> <p>Каждый ребенок по очереди загадывает загадку об игрушке, а другие отгадывают.</p>

	<p><i>(Трактор)</i></p> <p><b>5. Очень, длинный и могучий</b> <i>Он летит, пронзая тучи</i> <i>Громко в облаках ревет</i> <i>Пассажиров он везёт... (Самолёт)</i></p> <p><b>6. Мохнатенькая, усатенькая,</b> <i>Молочко пьёт,</i> <i>Песенки поёт. (кошка)</i></p> <p><b>7. Он – любимая игрушка,</b> <i>Спит со мною на подушке.</i> <i>Мы гуляем с ним вдвоём, –</i> <i>Дружно, весело живём!</i> <i>Я ему читаю книжки –</i> <i>Это плюшевый мой ... (мишка)</i></p> <p><b>8. Я достану их скорей,</b> <i>Дом построю для зверей,</i> <i>В доме будут стол и стул,</i> <i>Чтоб уютней было в нем.</i> <i>Для машинки я гараж с мостиком</i> <i>построю...</i> <i>Что в коробке у меня, подскажите-ка,</i> <i>друзья? (Строительные кубики)</i></p> <p><b>9. Если где пожар случится,</b> <i>Туда машина быстро мчится,</i> <i>Сигнал тревожный подает -</i> <i>И расступается народ!</i> <i>Не грузовая, не товарная,</i> <i>Какая же? («Пожарная»)</i></p> <p><b>10. А у меня в коробке</b> <i>Железные избушки</i> <i>Прицеплены друг к дружке.</i> <i>Одна из них с трубой</i> <i>Ведет всех за собой (поезд)</i></p> <p><b>11. Кто колюч? Живет в лесу?</b> <i>Не боится кто лису?</i></p>	
--	---	--

	<p><i>От нее он не бежит: В клубок свернется и лежит, Не видать ни глаз, ни ножек? Ты узнал? Ведь это – (Ежик)</i></p> <p><i>12. Я ее кормлю, пою, Одеваю, спать ложу. Вместе ходим на прогулки, Вместе с ней играем в жмурки. Для меня она дочурка, Жаль, что это только ... (Кукла)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Какие у вас замечательные игрушки! Откуда у вас появились игрушки? (ответы) -Где их покупают? (ответы) - А как они попали в магазин? (ответы) - Где делают игрушки? (ответы) Правильно, игрушки делают на специальных фабриках игрушек.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Когда-то очень давно, когда ваши прабабушки были маленькими, не было фабрик игрушек, как вы думаете, чем же они играли? Какая самая любимая игрушка была у детей?</p> <p><b>Воспитатель:</b> А, кто же мастерил игрушки - куклы детям?</p>	<p><b>Ответы детей</b></p> <p><b>Ребенок:</b> Самой первой и любимой игрушкой всех детей была кукла. Причем, с куклой играли не только девочки, но и мальчики.</p> <p><b>Ребенок:</b> Для самых маленьких детей игрушки делали своими руками их родители, а когда дети становились постарше, то они сами могли смастерить себе</p>
--	--	--

		<p><b>Воспитатель:</b> А из чего были сделаны эти куклы?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте нашим гостя расскажем, из чего были сделаны самые первые куклы</p>	<p>куклу.</p> <p><b>Ребенок:</b> Игрушки делали из того материала, который был под рукой: из соломы, из глины, из разноцветных кусочков ткани или брали просто деревянную палочку, заворачивали ее в тряпочку и играли с ней, кормили её, поили, пели колыбельные песенки.</p>
2	<p><b>Основная часть</b></p>	<p><b>1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ:</b>                  «Путешествие в прошлое куклы. Куклы, которыми играли наши прабабушки»</p> <p>Слайд № 3,4,5.</p>  <p><b>Воспитатель:</b> Из чего же была сделана первая кукла?</p>	<p><b>Ответы детей</b></p> <p><b>Ребенок:</b> Первая кукла была сделана из дерева. Брали березовое полено, потому что белая кора этого дерева, становилась личиком куклы. Повязывали платок или ленточку и надевали юбку. Кукла готова!</p>

**Воспитатель:** Первая кукла была сделана? (из дерева), значит она какая? (*деревянная*).

Деревянная кукла совсем не похожа на современную куклу. У неё нет ни рук, ни ног, нет выражения лица.

Но ребята, раньше не было других кукол, и наши прапрабабушки играли такими куклами. Они их любили, так же, как и вы любите свои игрушки.

**Слайд № 6-8**

**Воспитатель:** На смену деревянной куклы, пришла другая кукла и была она сделана из? (глины).

Кукла из глины - это какая кукла? (*глиняная*).

Кто нам расскажет о глиняной кукле?



**Слайд № 9**

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, чем отличается глиняная кукла от куклы деревянной, что у неё появилось?

**Слайд № 10**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какую куклу придумали потом?

Что это за кукла? Из чего она сделана?

**Ребенок:** Для игры любимым детям взрослые лепили кукол из глины и раскрашивали их сначала угольками, а когда появились краски, куклы стали красивыми и нарядными.

**Дети:** (Руки и выражение лица).

**Дети:** *Соломенная кукла* - сделана из соломы.



**Воспитатель:** Кто из вас знает, как делали эту куклу?

**Ребенок:** Сначала собирали солому. Варили её, чтобы она стала мягкой и блестящей, связывали её, а уж потом украшали её (повязывали платок, фартук, перевязывали ленточками...)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, удобно было детям играть с такими куклами?

**Дети:** нет, потому что *деревянная* кукла очень тяжелая; *глиняная* - очень хрупкая (нужно аккуратно с ней играть), могла разбиться; *соломенная кукла* могла со временем рассыпаться.

**Слайд №10**

**Воспитатель:** Прошло много лет, и человек придумал другую куклу. Ребята, это что за кукла?

**Дети:** *тряпичная кукла.*



**Воспитатель:** Как вы думаете, почему она так называется?

**Ребенок:** Из ткани люди шили себе

		<p><b>Воспитатель:</b> Как вы думаете удобно играть такой куклой?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Почему тряпичная кукла очень необычная? Посмотрите на нее внимательно.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А, что такое ОБЕРЕГ? (оберегать, защищать).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а вы бы хотели, чтобы у вас была кукла-оберег, которая бы защищала от болезней, приносила вам радость и счастье?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Предлагаю, вам сделать необычную куклу-оберег Пеленашку. Кукла Пеленашка на вид очень простая куколка – младенец в платочке,</p>	<p>одежду, оставались кусочки ткани, небольшие тряпочки, и из этих кусочков шили для детей тряпичных кукол.</p> <p><b>Дети:</b> Да, она легкая, мягкая, яркая.</p> <p><b>Ребенок:</b> Куколка тряпичная очень необычная Кукла - оберег! Эта кукла без лица - решил так человек! Чтоб злые духи не могли вселиться в куклу - оберег! Хранит покой, здоровье бережет И счастье в дом несет!</p> <p><b>Дети:</b> <i>Оберег</i> – это предмет, который оберегает человека от несчастий, защищает от болезней, охраняет дом.</p> <p><b>Дети:</b> Да.</p>
--	--	--	---

завернутый в пеленку. Такую куклу мама изготавливала сама, своими руками и клала её в колыбельку, в которой спал младенец. Как вы думаете для чего?

**Воспитатель:** Правильно ребята. Куклу Пеленашку клали в колыбельку маленьким детям, чтобы они крепко спали, не болели. Глаза ей не обозначали, так как считалось, что через глаза в куклу может попасть злой дух, и тогда ребенок, играя с ней, будет капризничать, болеть.



## 2. Изготовление куклы Пеленашки

**Цель:** Формировать умения, навыки создавать куклу Пеленашку из лоскутков.

**Задачи:**

- познакомить детей с куклой Пеленашкой;
- обогатить словарный запас существительными: оберег;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать уважение, интерес к обычаям старины.

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к изготовлению куклы, давайте сначала разогреем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика –**  
Наша куколка гуляла  
(шагают по столу средний и указательный пальчики)

**Дети:** Чтобы ребенок не болел и ему снились, только хорошие сны.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику.

		<p>И играла, и плясала,          (шагают по столу безымянный и          средний пальчики)          До чего ж она устала -          (шагают по столу мизинчик и          безымянный пальчики)          Забралась под одеяло.          (ребенок кладет одну руку на стол, а          другой закрывает ее).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот какие          замечательные получились у нас вами          куклы Пеленашки! Это не просто          кукла, а кукла-.....(оберег).          Зачем этих кукол клали в колыбельку          маленьким детям?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а как еще могла          успокоить своего ребенка мама?</p> <p><b>Воспитатель:</b> А кто может объяснить,          что такое колыбельная песня?</p> <p>Русская народная колыбельная песня          «Ай качи, качи, качи...» :  <i>«Ай, качи, качи, качи          Прилетели к нам грачи.          Они сели на ворота.          А ворота скрип, да скрип,          А Коленька спит, спит»</i></p>	<p>Пошаговое          выполнение          куклы Пеленашки          согласно схеме –          инструкции          (приложение 1).</p> <p><b>Ответы детей:</b>  <b>Дети:</b> Чтобы          малышам снились          хорошие, добрые          сны, и они не          плакали во сне.  <b>Дети:</b> Мама пела          ему колыбельную          песню.  <b>Дети:</b> Песня,          которую поют          детям, чтобы они          заснули, перед          сном.</p> <p>Дети вместе с          воспитателем          поют русскую          народную          колыбельную          песню «Ай качи,          качи, качи...».</p>
3	Рефлексия	<p><b>Воспитатель:</b> Вот какое у нас сегодня          прошло интересное мероприятие. Мы          узнали, какими куклами играли наши          прабабушки.</p>	

	<p><b>Дидактическая игра на словообразование «Какая кукла»</b> Воспитатель катит ребенку мяч и говорит: кукла сделана из глины: - Какая кукла? Ребенок отвечает: кукла «глиняная» и катит мяч обратно. Кукла из дерева – деревянная, Кукла из соломы – соломенная, Кукла из ткани, тряпочек – тряпичная...</p> <p>- Чем вам запомнилось наше мероприятие? (Мы научились делать куклу Пеленашку- необычную куклу-оберег).</p> <p>- Почему её так называли? (Кукла оберегала младенца от болезней, от плохих снов).</p> <p>- Вы все такие молодцы. Куколку возьмите домой, и сегодня положите ее к себе в кровать, чтобы вам снились хорошие, приятные сны.</p>	<p>Дидактическая игра на словообразование «Какая кукла».</p> <p>Закрепление и обобщение, подведение итогов.</p>
--	---	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### *У обрядов на Руси множество заветов И один из них - шитьё кукол-оберегов.*

С давних времён люди верили, что куклы - обереги защищают человека от разных бед, сохраняют здоровье и благополучие семьи, а также приносят удачу.

Тряпичная кукла, является оберегом древних славян. Кукла - оберег не только участница различных обрядов, но ещё и игрушка для ребёнка.

Самой первой куклой славянских детей была кукла - Пеленашка. Люди считали, что она охраняет ребёнка от злых духов. Такую куклу изготавливали перед рождением младенца и подкладывали её в колыбельку.

#### **Для изготовления куколки нам понадобятся:**

1. Лоскут белой ткани 20х30;
2. Лоскут цветной ткани 15х20;
3. Треугольный лоскут для платочка;
4. Красные нитки;
5. Узкая ленточка.

1. Делаем тело Пеленашки. Берем прямоугольный лоскут белой ткани 20х30 (складываем вдоль длинной стороны) и сворачиваем в трубочку.

2. Перевязываем красной ниткой (например: мулине в 6 сложений) посередине скатки, узел спереди – это пуповина младенца.

3. Выделяем голову Пеленашки – на высоте 1/3 скатки перевязываем ниткой.

4-5. На голову Пеленашки повязываем платочек (треугольный лоскут для платочка)

6 -7. Младенчика плотно заворачиваем в пеленку (лоскут цветной ткани 15х20)

8. Обвязываем пеленку ленточкой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя  
(МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополь)



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.